

EDITAL VERTICALIZADO

PC-PR

INVESTIGADOR/PAPILOSCOPISTA



**A CASA DO
SIMULADO**

praticar é a chave!

CONCURSO DE PC-PR

CARGO: INVESTIGADOR/PAPILOSCOPISTA

INFORMAÇÕES GERAIS

DATA DE REALIZAÇÃO DE CERTAME: SEM DATA.

BANCA: NC/UFPR

DURAÇÃO: 5 horas.

FASES DO CONCURSO:

1ª Fase: Prova Preambular Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório;

2ª Fase: Prova de Conhecimentos Específicos, de caráter classificatório e eliminatório;

3ª Fase: Prova de Títulos, de caráter exclusivamente classificatório;

4ª Fase: Prova de Higiene Física, de caráter eliminatório;

5ª Fase: Prova de Aptidão Física, de caráter eliminatório;

6ª Fase: Exame de Investigação de Conduta, de caráter eliminatório.

PROVAS

NÚMERO DE QUESTÕES: 50 - Estilo de múltipla escolha.

PROVAS	TIPO DE PROVA	ÁREA DE CONHECIMENTO	PONTOS		TOTAL
			NÚMERO DE QUESTÕES	POR QUESTÃO	
PROVA PREAMBULAR OBJETIVA	OBJETIVA	Língua Portuguesa	15	2	30
		Informática	05	2	10
		Raciocínio Lógico	05	1	05
TOTAL			25	-	45
PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	OBJETIVA	Noções de Direito Administrativo	05	1	05
		Noções de Direito Constitucional	05	1	05
		Noções de Direito Penal	05	1	05
		Noções de Direito Processual Penal	05	1	05
		Noções de Legislação Penal Especial	05	1	05
	DISCURSIVA	Texto dissertativo-argumentativo sobre tema atual, a partir da leitura de um ou mais textos de referência (integral ou fragmento)	1	30	30
TOTAL			26	-	55

PROVA DISCURSIVA

A prova discursiva consistirá de um texto dissertativo-argumentativo sobre tema atual, a partir da leitura de um ou mais textos de referência (integral ou fragmento)

PONTUAÇÃO: 30 pontos.

LINHAS: A discursiva deve ter no **mínimo de 20 e máximo de 25 linhas.**

CRITÉRIO DE CORREÇÃO

Para a correção da redação, somente aos candidatos classificados para essa fase conforme disposição do subitem 11.2.2 do Edital, para os cargos de Investigador de Polícia e Papiloscopista, serão utilizados os seguintes critérios:

- a) Argumentação lógica;
- b) Domínio da estrutura discursiva do gênero textual proposto no enunciado da questão;
- c) Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
- d) Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação;
- e) Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de textos que sirvam de base;
- f) Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor;
- g) Organização global e coerência do texto;
- h) Uso adequado de recursos coesivos.

OBSERVAÇÕES:

- Será considerado desclassificado nesta fase o candidato que obtiver **nota igual a 0 (zero) na Prova de Conhecimentos Específico Discursiva.**
- As respostas das questões discursivas deverão ser transcritas para a versão definitiva com **caneta esferográfica transparente escrita grossa de tinta preta**, devendo o candidato se utilizar somente do espaço reservado para a resposta. Para fins de correção, não serão consideradas, em hipótese alguma, anotações feitas no caderno de provas

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa visam a averiguar a capacidade da candidata e do candidato, quanto:

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. à apreensão do significado global dos textos;					
2. ao estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais;					
3. ao reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo;					
4. à apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais e não verbais em textos de diferentes gêneros: tiras, quadrinhos, charges, gráficos, infográficos etc.;					
5. à identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);					
6. à análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;					
7. à dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;					
8. ao reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;					
9. ao reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; concordância ou discordância etc.), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;					
10. à identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;					
11. à identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;					
12. ao domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc.					
13. ao reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;					
14. à identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.					

INFORMÁTICA

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Conceitos básicos de operação com arquivos no sistema operacional Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					
2. Noções de uso de Internet e correio eletrônico, utilizando os navegadores Firefox e Google Chrome no sistema operacional (Ubuntu versão 14 ou superior).					
3. Noções de trabalho com computadores em rede interna, no sistema operacional (Ubuntu versão 14 ou superior).					
4. Noções de escrita e editoração de texto utilizando LibreOffice-Writer (versão 5.0.6 ou superior).					
5. Noções de cálculo e organização de dados em planilhas eletrônicas utilizando o LibreOffice-Calc (versão 5.0.6 ou superior).					
6. Noções, como usuário, do funcionamento de computadores e de periféricos (impressoras e digitalizadoras).					
7. Noções, como usuário, do sistema operacional Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					

RACIOCÍNIO LÓGICO

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Resolução de problemas envolvendo números reais, conjuntos, contagem e porcentagem.					
2. Sistemas, equações e regra de três.					
3. Semelhança e relações métricas no triângulo retângulo.					
4. Área, volume e capacidade.					
5. Medidas de tendência central, Leitura e interpretação de dados representados em tabelas e gráficos.					
6. Problemas de raciocínio lógico-matemático envolvendo proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica.					

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Estado, governo e administração pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.					
2. Organização administrativa da União: administração direta e indireta.					
3. Agentes públicos: espécies e classificação; poderes, deveres e prerrogativas; cargo, emprego e função públicos; regime jurídico único: provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição; direitos e vantagens; regime disciplinar; responsabilidade civil, criminal e administrativa.					
4. Poderes administrativos: poder hierárquico; poder disciplinar; poder regulamentar; poder de polícia; uso e abuso do poder.					
5. Serviços públicos: conceito, classificação, regulamentação e controle; forma, meios e requisitos; delegação: concessão, permissão, autorização.					
6. Controle e responsabilização da administração: controle administrativo; controle judicial; controle legislativo; responsabilidade civil do Estado.					

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Direitos e deveres fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos; direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade; direitos sociais; nacionalidade; cidadania e direitos políticos; partidos políticos; garantias constitucionais individuais; garantias dos direitos coletivos, sociais e políticos.					
2. Poder Legislativo: fundamento, atribuições e garantias de independência.					
3. Poder Executivo: forma e sistema de governo; chefia de Estado e chefia de governo; atribuições e responsabilidades do presidente da República.					
4. Defesa do Estado e das instituições democráticas: segurança pública; organização da segurança pública.					
5. Ordem social: base e objetivos; seguridade social; educação, cultura e desporto; ciência e tecnologia; comunicação social; meio ambiente; família, criança, adolescente e idoso.					
6. Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU – 1948).					

NOÇÕES DE DIREITO PENAL

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Infração penal: elementos, espécies.					
2. Sujeito ativo e sujeito passivo da infração penal.					
3. Tipicidade, ilicitude, culpabilidade, punibilidade.					
4. Erro de tipo e erro de proibição.					
5. Imputabilidade penal.					
6. Concurso de pessoas.					
7. Crimes contra a pessoa, o patrimônio e a administração pública.					

NOÇÕES DE DIREITO PROCESSUAL PENAL

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Inquérito policial; <i>notitia criminis</i> .					
2. Ação penal: espécies.					
3. Jurisdição; competência.					
4. Prova (artigos 158 a 184 do CPP).					
5. Prisão em flagrante.					
6. Prisão preventiva.					
7. Prisão temporária (Lei n.º 7.960/1989).					

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO PENAL ESPECIAL (LEGISLAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES)

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Tráfico ilícito e uso indevido de drogas (Lei nº 11.343/2006).					
2. Crimes hediondos (Lei nº 8.072/1990).					
3. Crimes resultantes de preconceitos de raça ou de cor (Lei nº 7.716/1989).					
4. Abuso de Autoridade (Lei nº 13.869/2019).					
5. Crimes de tortura (Lei nº 9.455/1997).					
6. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).					
7. Estatuto do desarmamento (Lei nº 10.826/2003).					
8. Crimes previstos no Código de proteção e defesa do consumidor (Lei nº 8.078/1990).					
9. Crimes contra o meio ambiente (Lei nº 9.605/1998).					
10. Juizados especiais (Lei nº 9.099/1995 e Lei nº 10.259/2001).					
11. Crimes previstos no Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997).					
12. Interceptação telefônica (Lei nº 9.296/1996).					
13. Lei nº 12.830/2013;					
14. Lei nº 13.964/2019.					